



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1»

г. Салавата

«Лицей №1»
г. Салавата

Э.Р.Абдуллина

Приказ от 16.04.2025г. № 163

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

за 2024 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата

Протокол от 14.04.2025 г. № 4

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лицей №1» г.Салавата

Протокол от 14.04.2025 г. № 6

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом (далее – ОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей №1» г. Салавата)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 453261, г. Салават, ул. Ленина, 14.

Фактический адрес: 453261, г. Салават, ул. Ленина, 14 (корпус 2); 453266, г. Салават, улица Октябрьская, 70 (корпус 1); 453266, Республика Башкортостан, город Салават, улица Октябрьская, 43б; 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Ленина, 14а; 453250, Республика Башкортостан, город Салават, улица Губкина, 24/38; 453261, Республика Башкортостан, город Салават, улица Ленина, 11а

Телефон	8(3476)35-44-58, 8(3476)35-50-39, 8(3476)32-36-39.	Факс	8(3476)35-44-58, 8(3476)35-50-39, 8(3476)32-36-39.	e-mail	L1-Salavat@yandex.ru
Сайт	https://lyceum-one.02edu.ru/				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образованием Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан

Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Гагарина, 21/2

Тел.: 8(3476)35-36-93, факс: 8 (3476)35-36-94.

1.4. Дата создания

2010 год

(путем слияния Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 10» город Салават Республики Башкортостан и Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» городского округа город Салават Республики Башкортостан постановлением Главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 19.05.2010 г. №1197-п)

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых	№07030	03.04.2012г.	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
0385	02A01 № 0000107	07.06.2012г.	07.06.2024г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Абдуллина Эльвира Расулевна

1.8. Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мамыкина Валентина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лунева Татьяна Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Хисамова Оксана Васильевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Петухова Наталья Геннадьевна - заместитель директора по воспитательной работе
Мартынова Раиля Мархамовна - заместитель директора по административно-хозяйственной части

Режим работы МБОУ «Лицей №1» г. Салавата:

Понедельник	08:00 - 17:00
Вторник	08:00 - 17:00
Среда	08:00 - 17:00
Четверг	08:00 - 17:00
Пятница	08:00 - 17:00
Суббота	08:00 - 14:00
Воскресенье	выходной

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

- Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ);
- Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т);
- Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС);
- Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮТиК);
- Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ);
- Центр искусств;
- Музей - выставочный зал;
- МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Мир»;
- ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;
- Башкирское региональное отделение «Союз машиностроителей России»
- Институт нефтепереработки и нефтехимии ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Салавате;
- Башкирский государственный драматический театр;
- Дворец культуры «Нефтехимик»;
- ДЮЦ «Юность» на базе ЖЭУ №8;
- Детско-юношеская библиотека;
- Ледовый дворец «Салават»;
- Бассейны «Золотая рыбка», «Алмаз»;
- Спортивный дворец «Нефтехимик».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Эффективная система управления обеспечивает стабильное функционирование и планомерное развитие ОО. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, а также Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, предусмотренном муниципальными правовыми актами.

Система управления реализуется на четырех уровнях (рис. 1, 2):

- стратегическом (директор, Совет Лицея, педагогический совет, Попечительский совет),

- тактическом (научно-методический совет),

- оперативном (предметные кафедры, проблемные группы, учителя),

Органами коллегиального управления ОО являются:

- Совет Лицея.
- Общее собрание работников.
- Попечительский совет.
- Педагогический совет.

К компетенции Совета Лицея относится:

- содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых ОО бюджетных средств, а так же средств, полученных за счет иных источников;

- рассмотрение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОО и затрагивающих их права и законные интересы;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования;

- участие в организации и проведении общелицейских мероприятий воспитательного характера для учащихся.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОО;

- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками ОО, оплаты труда, охраны труда;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОО;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;

- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

– рассмотрение иных вопросов деятельности ОО, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Лицея.

Попечительский совет является органом коллегиального управления, осуществляющим содействие материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

Членами Попечительского совета могут быть избраны родители (законные представители) учащихся (в том числе учителя ОО, если их дети обучаются в ОО), представители государственных органов, представители Управления образования или других органов местного самоуправления, а также спонсоры и меценаты, сотрудничающие с ОО и заинтересованные в его развитии.

К компетенции Попечительского совета ОО относится:

– содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения Уставной деятельности и развития ОО;

– осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных средств;

– согласование с директором ОО основных направлений своей работы.

Педагогический совет Лицея является постоянно действующим органом при рассмотрении основных вопросов учебно-воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива. Председателем Педагогического совета является директор, его членами – педагогический коллектив.

К компетенции Педагогического совета ОО относится:

– совершенствование организации образовательной деятельности ОО;

– организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов ОО;

– разработка и принятие локальных нормативных актов ОО, регламентирующих организацию образовательной деятельности;

– принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

– определение основных направлений развития ОО, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;

– принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

– принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством;

– принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся;

– принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца;

– вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

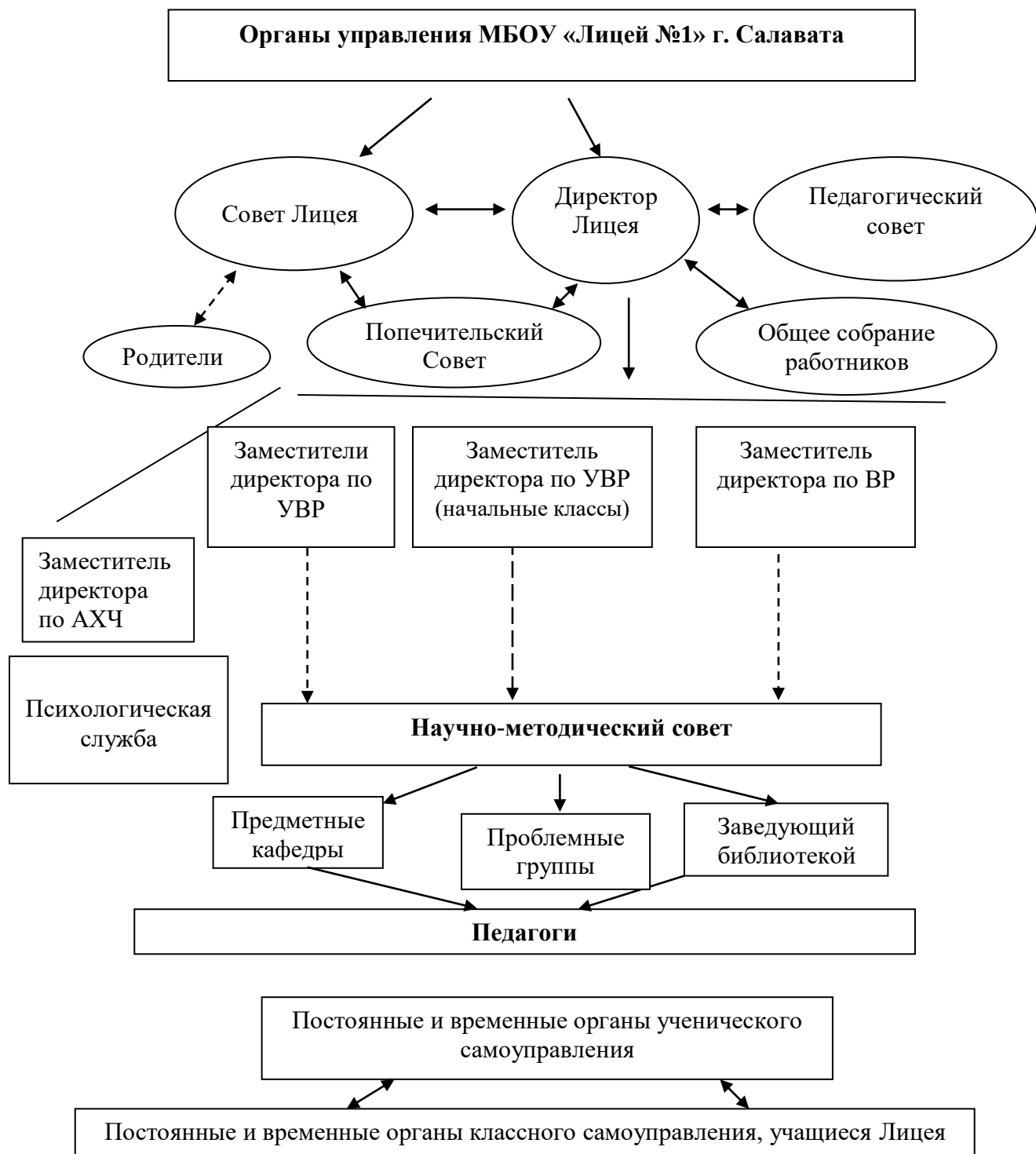
Свою работу Педагогический совет строит в тесной взаимосвязи с Научно-методическим советом Лицея.

Также в ОО функционируют предметные кафедры педагогов, являющиеся главными звеньями в структуре методической работы, в системе

управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников лицея. В Лицее их семь:

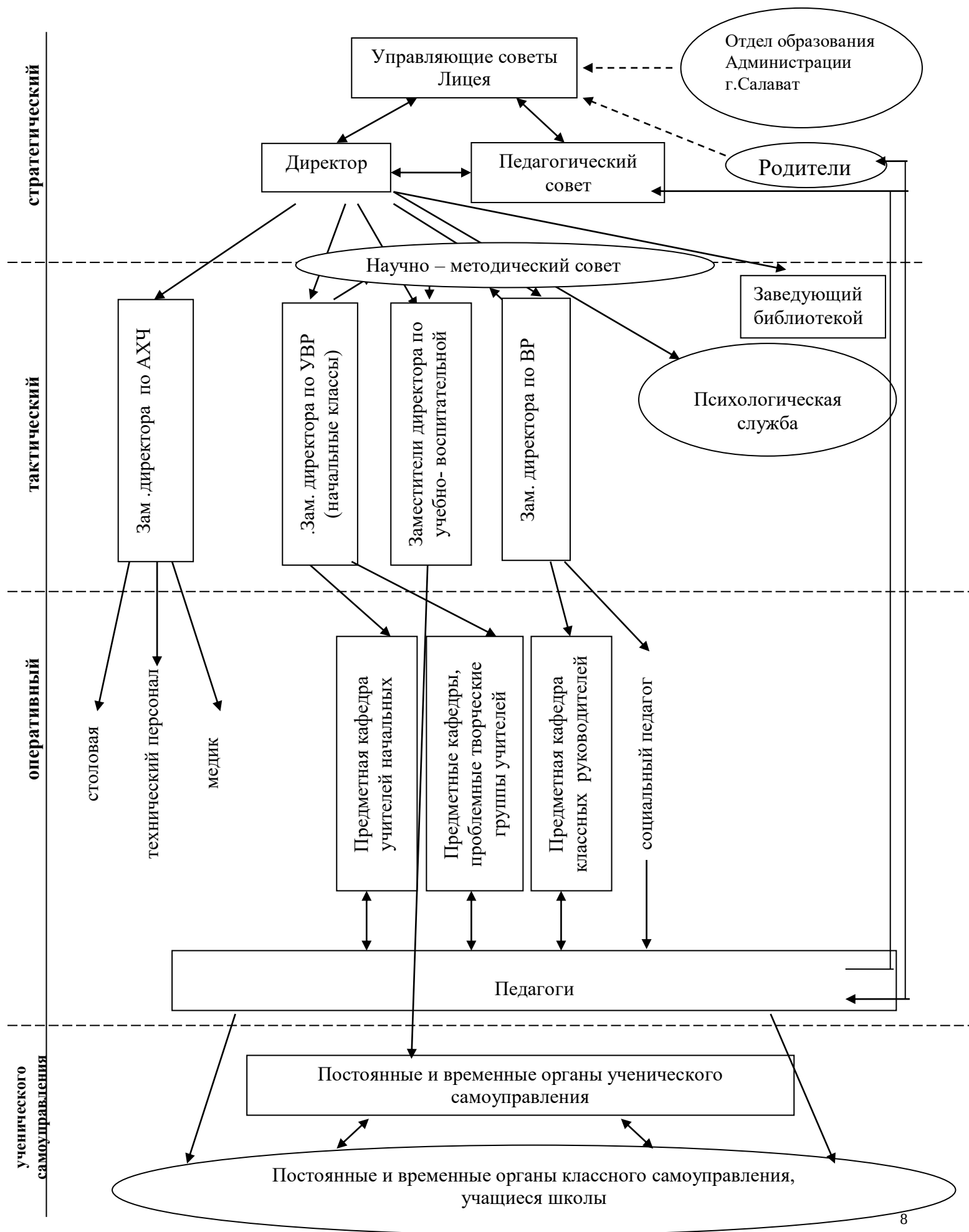
- Кафедра учителей начального образования;
- Кафедра учителей математики, информатики и физики;
- Кафедра учителей русского языка и литературы;
- Кафедра учителей естественных наук;
- Кафедра учителей иностранных языков;
- Кафедра учителей общественных наук;
- Кафедра «Здоровье».

Руководит работой кафедр Научно-методический совет. Кафедры являются ключевым звеном.



Уровни
управления

Система управления



Основные направления развития лицея

В 2024 году МБОУ «Лицей №1» г. Салавата реализовывал концепцию ОО, основными аспектами которой являются:

- совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом;
- совершенствование механизмов контроля за качеством обучения на всех уровнях образования;
- обновление и углубление содержания образования путем углубленного изучения отдельных предметов, введения спецкурсов, реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование методической и научно-исследовательской работы с педагогами и учащимися Лицея, активизация работы с одаренными детьми;
- активизация работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, продолжение реализации технологий здоровьесбережения школьников;
- совершенствование деятельности школьных общественных организаций.

Концепция ОО была направлена на переход к новому качеству образования, что нашло свое отражение в следующих результатах:

- постоянно модернизируется образовательный процесс (реализуются федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях общего образования, естественно-научный, технологический и социально-экономический профили в 10 – 11 классах, в учебный план на уровне среднего общего образования включены шесть предметов, которые изучаются углубленно: математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, история, обществознание);
- созданы условия для развития педагогической компетенции учителя (проведение семинаров для педагогов города, участие в профессиональных конкурсах, проведение мастер-классов, участие в конференциях различного уровня).

В 2024 году ОО работала над темой «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации обновленных ФГОС».

Результатами работы над данной проблемой стало:

- стабильно высокий уровень качества знаний учащихся по итогам года;
- наличие образовательных программ Лицея;
- наличие нормативной базы, соответствующей обновленным ФГОС;
- наличие плана научно-методической работы;
- использование веб-сайта Лицея, социальной сети Вконтакте в сети Интернет для информирования общественности и получения обратной связи;
- снижение уровня заболеваемости учащихся, сохранение здоровья школьников и педагогов;
- наличие договоров о сотрудничестве с ДОУ, УДО, Башкирским государственным драматическим театром;

- рост уровня педагогического мастерства педагогов (участие в профессиональных конкурсах, конференциях, распространение ППО в СМИ и т.д.), формирование устойчивого стремления и умения работать с новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование психолого-педагогической диагностики;
- работа Совета Лицея;
- увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадном движении, а также качества участия.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- законом Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учредительные документы и локальные акты, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность, размещены на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document/>

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата для выполнения требований ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года приступил к реализации ООП начального, основного и среднего общего образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были внесены изменения в ООП начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Лицей №1» г. Салавата, исходя из изменений и дополнений, которые были приняты федеральными органами государственной власти в сфере образования в ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по предметам «Литература» и «География».

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — введены предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ООП всех уровней в программах по предмету «Физическая культура» расширено количество модулей по отдельным видам спорта.

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделены предмет «Физическая культура» и «ОБЗР» на две предметные области, в ООП НОО и ООО — изменено название предметной области «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)».

Контроль качества реализации и освоения ООП НОО, ООО и СОО обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности ОО показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного процесса и соответствует действующему законодательству об образовании. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

Общая характеристика учебного плана, образовательных программ, особенности компонентов учебного плана

В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата в 2024 году реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Виды реализуемых ОП:

- Образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) Приказ от 30.08.2023г. №290, с изменениями и дополнениями от 28.08.2024 г. №298;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (нормативный срок освоения 4 года) Приказ от 30.08.2023г. №290;

- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Приказ от 30.05.2022г. №272, с изменениями и дополнениями от 29.08.2022г. №346;

- Образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) Приказ от 30.08.2023г. №290, с изменениями и дополнениями от 28.08.2024 г. №298;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (нормативный срок освоения 5 года) Приказ от 30.08.2023г. №290;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 года) Приказ от 30.08.2023г. №290;

- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) Приказ от 22.05.20г. №203, с изменениями и дополнениями от 30.08.2021г. №289, от 30.05.2022г. №272, от 29.08.2022г. №346;

- Образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) Приказ от 30.08.2023г. №290, с изменениями и дополнениями от 28.08.2024 г. №298.

Для организации образовательной деятельности в 2024 году были разработаны и утверждены учебные планы, которые сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы размещены на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/education/>

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с содержанием учебных планов через родительские собрания и сайт Лицея.

Вывод:

Программное обеспечение учебного плана соответствовало предъявляемым требованиям. В работе использовались программы, УМК, рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования Республики Башкортостан.

Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год размещен на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/education/>

Продолжительность учебной недели 1 - 11 классы – 5 дней.

Промежуточная аттестация: 2 – 8 классы – по четвертям, 10 – 11 классы – по полугодиям.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 – 20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020 г., №61573.

Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	5	141	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	5	148	
3	5	144	
4	5	144	
Всего в начальной школе	20	577	
5	5	143	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного
6	4	118	

7	4	124	общего образования
8	4	118	
9	4	101	
Всего в основной школе	21	604	
10	2	54	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования
11	2	56	
Всего в средней школе	4	110	
ИТОГО по ОО	45	1291	

Контингент учащихся Лицея стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. По сравнению с предыдущими учебными годами количество учащихся стабильно увеличивается.

Наполняемость классов на начало года составила 28,68 чел. В планах на 2025 год сохранение контингента учащихся за счет открытия 4-х первых классов (100 человек) и двух 10 классов (50 чел.).

Вывод: средняя наполняемость классов по школе, по уровням не ниже установленной нормы. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

На основании лицензии Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование.
Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

Язык обучения: обучение ведется на русском языке, изучаются башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан и родные языки (русский, башкирский).

Изучаемые иностранные языки: английский.

Профиль обучения: 10 а класс – технологический профиль обучения (26 человек), 10 б класс – естественно-научный и социально экономический профили обучения (28 человек), 11 а (28 человек) класс – естественно-научный и технологический профили обучения, 11б класс (28 человек) – общеобразовательный класс с углубленным изучением истории и обществознания.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648 – 20 в 1 – 11 классах определен пятидневный режим работы, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь-декабрь – по 4 (5) уроков по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 (5) уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-11 классах – 34 учебные недели.

Режим работы школы: четвертной в 1 – 9 классах, полугодовой в 10, 11 классах; в 1–11 классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков (СанПиН 2.4.3648 – 20).

Продолжительность каникул 30 дней в течение учебного года и 14 недель в летнее время.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Лицей №1» г. Салавата использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в лицее проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения электронных образовательных ресурсов. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 29.12.2023 № 564 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

В 2024 году лицей организовал адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы, в течение второго полугодия 2023 – 2024 и первого полугодия 2024 – 2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Направления воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа Лицея (как урочная, так и внеурочная деятельность) осуществлялась в очной форме с опорой на Программу воспитания МБОУ «Лицей №1» г. Салавата, составленную в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Единой целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы реализуются в единстве с учебной и воспитательной деятельностью по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- ▶ «Урочную деятельность»
- ▶ «Внеурочную деятельность»
- ▶ «Классное руководство»
- ▶ «Основные школьные дела»
- ▶ «Внешкольные мероприятия»
- ▶ «Организация предметно-пространственной среды»
- ▶ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ▶ «Самоуправление»
- ▶ «Профилактику и безопасность»
- ▶ «Социальное партнёрство»
- ▶ «Профориентацию»
- ▶ «Отдых и оздоровление»

К рабочей программе воспитания прилагаются календарные план-сетки НОО, ООО и СОО воспитательной работы на каждый учебный год.

Основными ориентирами образовательной деятельности в 2024 году являлись:

- 79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- 2024 год – в Российской Федерации Год семьи;

2024 год – в Республике Башкортостан Год заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитание личностной культуры

Одним из основных критериев воспитательного процесса является уровень состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

С целью профилактики социально-психологической дезадаптации детей к школе, профилактики преступлений и правонарушений, а также на основании положения в лицее была создана медико-психолого-социально-педагогическая. Данная служба состояла из деятельности следующих подразделений: педагогический консилиум, Совет профилактики, общественный наркологический пост. Каждое подразделение строило свою работу согласно плану и направлению деятельности. За год проведено 6 заседаний Совета профилактики, где были приглашены 5 учащихся и 5 родителей.

Организовывалась работа и с детьми, находящимися под опекой: составление списков детей-сирот, находящихся под опекой, контрольное обследование жилищных условий детей, проверка сохранности закреплённого жилья за опекаемыми детьми, контроль за здоровьем опекаемых учащихся, помощь в организации летнего отдыха опекаемых, обновление личных дел опекаемых, контроль организации досуга, патронаж детей, находящихся под опекой. Аналогичная помощь оказывалась и детям участников СВО (это организация оздоровления в детских лагерях, новогоднее поздравление и др.)

В 2024 году случаев совершения преступлений и хулиганских действий, совершенных учащимися МБОУ «Лицей №1» г. Салавата зафиксировано не было.

С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи подросткам «группы риска», а также их родителям в ОО проводятся заседания наркологического поста. Протоколы заседаний наркологического поста фиксируются в журнале регистрации протоколов.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся осуществлялась по следующим видам деятельности:

- организация и проведение совместно с инспекторами ГИБДД и ПДН лекций по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по темам: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Личная безопасность. Сохранность личных вещей», «Профилактика правонарушений и преступлений, терроризма и экстремизма, мошенничества», «Ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений», «Комендантский час. Как не стать жертвой преступления», «Правила пользования велосипедом и другими средствами передвижения»;

- организация и проведение профилактических мероприятий с участием специалистов Центра психологической помощи «Мир», наркодиспансера г. Салавата, Отдела МЧС, представителей различных учреждений культуры и спорта. В 2024 году совместно были проведены следующие мероприятия: профилактический час «Интернет-безопасность»,

«Гигиена девочек. Репродуктивное здоровье» (Детская поликлиника), «Пожаробезопасность», «Правила поведения на водоёмах», «Безопасность в зимний период» (инспектор МЧС).

– силами членов общественного Наркологического поста, Совета профилактики, Психолого-медико-педагогического консилиума ведется целенаправленная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике предупреждения правонарушений, связанных с употреблением спиртных напитков, токсических веществ, незаконным оборотом наркотиков среди несовершеннолетних. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики и Наркопоста, в течение года осуществляется организация занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы риска в кружках, спортивных секциях. С октября по декабрь в классах среднего и старшего звена проводилось СПТ (социально-психологическое тестирование по раннему потреблению наркотических средств и психотропных веществ).

	2022 год (по состоянию на 01.12.2022)	2023 год (по состоянию на 01.12.2023)	2024 год (по состоянию на 01.12.2024)
Общее количество учащихся по школе	1275	1311	1306
Количество неблагополучных семей	0	0	0
Количество детей, находящихся в СОП	0	0	0
Количество семей, находящихся в ТЖС	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН, ОУПП в ПДН)	1	0	0
Количество учащихся, состоящих только на учете в КДН.	0	1	0
Количество учащихся, состоящих только на учете в ОУПП в ПДН.	0	0	0
Количество учащихся, состоящих только на учете ВШУ.	1	2	0
Количество детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	0	0	0

Воспитание правовой культуры и патриотического воспитания

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое и правовое воспитание подрастающего поколения. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом и осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности. Данное направление призвано воспитывать преданность Родине, основы гражданского сознания, формировать уважение к традициям.

В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата в 2024 году были проведены мероприятия правовой и военно-патриотической направленности:

- тематические классные часы («День правовых знаний», 10.12 – День прав человека, 12.12 и 24.12 – Дни Конституций РФ и РБ, к юбилейным

памятным датам «Снятие Блокады Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва», Крымская весна и другие), уроки Памяти, просмотр фильмов и видеороликов на военно-патриотическую и спортивную тематику;

- занятия внеурочной деятельности в 1- 11-х «Разговоры о важном»;
- еженедельное торжественное поднятие и спуск флага РФ;
- проведение общешкольных мероприятий (митинг по открытию мемориальной доски бывшему ученику, героически погибшему и награжденному орденом Мужества посмертно, Кунакужину Денису, торжественный митинг, посвященный Дню Героя Отечества 9 декабря у мемориальной доски Мичурину А.С., смотр строя и песни, игра по станциям «Никто не забыт, ничто не забыто», библиотечные уроки для отдельных классов, участие в сборах допризывной молодёжи и др.);
- тематические конкурсы (конкурс стенгазет, рисунков и прочее);
- участие в городских конкурсах и мероприятиях («Помню, горжусь!»).

Спортивных эстафетах и др.

На родительских собраниях, проходивших в режиме ВКС, давались рекомендации по безопасному поведению учащихся в урочное и внеурочное время, знакомили родителей (законных представителей) со статьями Семейного кодекса, информировали об ответственности учащихся за совершение административных правонарушений (3, 5–6, 9–11-е классы). Также на данные мероприятия приглашались инспектора ПДН, ГИБДД, которые рассказывали о правах и обязанностях членов семьи, о роли родителей (законных представителей) в профилактике употребления ПАВ, о половом воспитании, о профилактике травматизма на дорогах, а также отвечали на вопросы родителей (законных представителей).

Вывод: правовое и гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в Лицее. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Образовательный процесс в ОО направлен на формирование потребности здорового образа жизни, сохранение и развитие здоровья каждым ребенком. За 2024 уделялось большое внимание здоровому питанию как одному из основных факторов здорового образа жизни. Неоднократно для учащихся и их семей организовывались Недели здорового питания, в рамках которых проводились тематические мероприятия по параллелям: акция «Кулинарные традиции в семье», флешмобы «Полевая кухня на дому», видеоролики «Здоровое питание», выпуск стенгазет и рисунков, анкетирование «Режим питания». Для усиления внешней мотивации по сохранению здоровья учащихся разработаны критерии отслеживания валеологического аспекта урока. При посещении и взаимопосещений уроков, при их анализе администрацией и самоанализе учителем использование данных критериев позволяет объективно оценить работу учителя в данном направлении. Сложилась система просвещения родителей по формированию ценности здоровья. В нее входят циклы родительских собраний на всех уровнях обучения, тренинги для родителей и родителей с детьми, начиная с подготовки детей в школу; знакомство родителей с организацией питания учащихся, участие в конкурсах и мониторингах по здоровому питанию;

лекции сотрудников медицинских учреждений по различным темам. Система позволяет педагогическому коллективу совместно с родителями более успешно решать проблемы сохранения здоровья учащихся.

Режим организации образовательного процесса: начало занятий, перемены, учебное расписание, учебная нагрузка отвечают нормативам и соответствуют требованиям СанПиНа. Продолжительность перемен между занятиями 10-20 минут. Кроме того увеличение часов отведенных на занятия физической культуры также способствует повышению уровня здоровья учащихся.

Имеется оборудованный медицинский блок. Медицинское обслуживание осуществляет квалифицированный медицинский работник.

Диагностика диспансерных групп

	2022	2023	2024
«ДI»- практически здоровы	155 (12%)	158 (12%)	120 (11%)
«ДII»- функциональные нарушения	988 (78%)	1022 (78%)	1153 (91,4%)
«ДIII»- дети с хроническими заболеваниями в стадиях компенсации и декомпенсации	117 (9%)	110 (8,4%)	81 (6,4%)
«Д V»- инвалиды	15 (1%)	15 (1%)	15 (1,1%)

На основании данных о состоянии здоровья, физического развития, функциональной способности важнейших систем организма и физической тренированности все учащиеся распределены для физической культуры по трем группам: основной, подготовительной и специальной:

ГРУППА	2022 год	2023 год	2024
Основная	1058 (83%)	1076 (82%)	1038 (82,3%)
Подготовительная	168 (13%)	175 (13%)	176 (13,9%)
Специальная	23 (1,8%)	25 (1,9%)	22 (1,8%)
Освобождены	26 (2,2%)	29 (2,2%)	25 (2%)

Вакцинации подвергаются все желающие учащиеся в соответствии с календарем прививок.

В Лицее ведется большая работа по внедрению оздоровительных технологий в образовательный процесс.

Школьная мебель соответствует ГОСТам и имеет специальную маркировку в соответствии с ростом ребенка. В 100% учебных кабинетах на окнах установлены жалюзи, что создает благоприятную обстановку для учебных занятий.

Все сотрудники школы регулярно проходят профилактические медицинские осмотры 1 раз в год.

Анализ отношения детей и родителей к своему здоровью и образу жизни позволяет выявить высокую личную ответственность за свое здоровье. При самооценке учащиеся показывают осознание необходимости соблюдения

режима дня, занятие физкультурой и спортом, их полезность, интерес, необходимость, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Таким образом, в Лицее созданы необходимые условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность пребывания, как учащихся, так и педагогов.

Профилактика ДДТТ

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правил дорожного движения таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, учащегося сформировалась жизненно важная потребность в соблюдении ПДД. В целях повышения уровня знаний учащихся в вопросах безопасности в ОО реализуется комплексный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, согласно которому осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности:

- работа с учителями (проведение методических совещаний, планёрок, инструктажей, информирование в чате, раздача памяток);
- работа с обучающимися (ежемесячные занятия по ПДД, участие в конкурсах);
- работа с родителями (проведение собраний, инструктажей, информирование в чате, раздача памяток).

Информация по итогам проведения мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей за 2024 год

Проведенные мероприятия с учащимися:			Проведенные мероприятия с родителями			Проведенные мероприятия отрядом ЮИД		
Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)	Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Охват (человек)
инструктажи	239	1306	инструктажи	46	1098	Оформление стенной печати	3	15
классные часы	414	1306	родительские собрания	7	782	Выступление перед учащимися младших классов	3	15
конкурсы по ПДД	6	47	конкурсы по ПДД	4	11	Республиканский форум «ЮИД в действии»	1	4
						Республиканский интерактивный квест «В тренде ЮИД»	1	15
						Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!» в направлении «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией»	2	2
						Муниципальный этап республиканского	1	4

						конкурса творческих работ «Живем по правилам!» в направлении «Световозвращатель своими руками»		
						Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов и мультфильмов «Держим курс на ПДД»	1	15
						Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД...» в номинации «За творческий подход»	1	2

Анализируя состояние детского дорожно - транспортного травматизма по школе за 3 года, наблюдается отсутствие ДТП по вине учащихся.

	2022	2023	2024
Переход в неустановленном месте	-	-	-
Управление велосипедом с пассажиром	-	3	-
ДТП по вине водителя	1	1	-

Результаты диагностики показывают, что:

– состояние детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году улучшилось. Это позволяет говорить о необходимости продолжения системной работы классных руководителей по изучению ПДД с учащимися, а именно: уделять этому вопросу внимание на уроках по ПДД, учителям начальных классов продолжить организацию профилактических «минутки» о безопасном поведении на дорогах, разрабатывать памятки, в которых акцентировать внимание учащихся на сигналы светофора и правильное использование пешеходных переходов.

С родителями (законными представителями), в плане формирования навыков безопасного поведения на дорогах, на родительских собраниях классные руководители проводят беседы «Будь примером для детей», «Светоотражатели для безопасности детей».

Также в течение года согласно совместному плану с ОГИБДД проводятся профилактические декадни «Внимание - дети!», в рамках которых Лицей принимает активное участие в городских мероприятиях по профилактике ДДТТ: конкурсах рисунков, видео роликов, творческих работ.

Воспитание нравственно-духовной культуры учащихся (внеурочная деятельность в ОО, охват детей в кружках и секциях УДО)

В 2024 году, с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также исходя из возможностей самой образовательной

организации, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-11 классах. На базе Лицея действовали 47 курсов внеурочной деятельности по всем направлениям внеурочной деятельности.

Каждый учащийся 1-11 классов посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции. Общее количество учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, 1306 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Городские кружки и секции посещают 548 учащихся, что составляет 42 % от общего количества лицеистов.

Всего учащихся в ОО	Кол-во курсов внеурочной деятельности	Кол-во кружков	Кол-во секций	Занятость обучающихся		Занятость обучающихся	
				Кол-во детей посещающих кружки, секции в ОО (с учетом внеурочной деятельности)	% от общего числа детей в школе	Кол-во детей посещающих кружки секции в ОДО	% от общего числа детей в школе
1306	47	-	-	1306	100%	548	42%

На основании заявлений родителей учащихся в 2024 году были открыты 47 курсов внеурочной деятельности по интересам. «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Занимательный русский язык», «Интеллектика», «Школа добрых сказок», «Мир Деятельности», «Башкирский язык», «Информатика», «Физкультура», «Хор», в 5 – 11 классах – «Россия – мои горизонты», «Моя математическая школа», «Занимательная математика», «Подготовка к олимпиаде по информатике», «Волшебные краски», «Юный чертёжник», «Основы чертёжной грамотности», «Решение задач по экономике», «Решение экономических задач», «Решение практико- ориентированных задач», «Гражданин и общество», «Театральное искусство», «Здоровейка», «Основы проектной деятельности», отряд ЮИД, «Дружина юных пожарных», «Родной язык и родная литература в реке времени», «Финансовая грамотность: глобальные компетенции», «Читательская грамотность», «Безопасный интернет», «Естественно-научная грамотность», «Решение разноуровневых задач по физике», «Музыкальная палитра», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор профессий» и другие.

42% учащихся ОО заняты в учреждениях дополнительного образования города: посещают объединения ДДЮТ, ДК «Нефтехимик», спортивные секции ДЮСШ, СКК «Салават», обучаются в детской художественной школе, музыкальной школе, посещают городские бассейны «Алмаз», «Вега», «Золотая рыбка».

Особенностью дополнительного образования Лицея является тесное сотрудничество с ПАО «Газпром Нефтехим Салават», Салаватским государственным башкирским драматическим театром, в проектах которых МБОУ «Лицей №1» г. Салавата принимает активное участие.

Администрация ОО уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования Лицея.

Внеурочная деятельность – это часть общего образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формирование учебной мотивации. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, для осознанного применения базовых знаний в ситуациях, отличных от учебных. С помощью внеурочной деятельности происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей ОО стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с общим образованием и являются его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в Лицее.

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по направлениям:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.

Таким образом, на основании проведенной работы с родителями и их анкетирования на базе школы в 2024 году была организована внеурочная деятельность по ФГОС в 1-11 классах.

Самоуправление в ОО

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение о Совете лицея.

В младшем корпусе лицея самоуправление действует на уровне класса. Педагог-организатор курирует деятельность активов классов, совместно готовятся мероприятия, выполняются общественные поручения. По итогам работы активисты награждаются на общелицейских линейках.

В старшем корпусе действует Совет лицея, куда входят активисты из старших классов. Они полномочны:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права, законные интересы обучающихся образовательной организации;
- участвовать в подготовке и реализации школьных проектов, мероприятий;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающихся учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2024 году продолжала работать группа в ВК (где отражаются основные дела, проведённые активом), по инициативе Совета Лицея открылся и действует Телеграм-канал «Расписание Лицей №1, 2 корпус», в который ответственный учащийся выкладывает расписание уроков и изменения на каждый день, дважды организовывались Дни самоуправления, в начале июня 2024 года состоялись пере выборы (из состава учащихся лицея) в Совет лицея.

В 2024 году продолжала работать первичная ячейка Российского движения первых (РДП), ребята показали свою активность и в городском совете в качестве посредников (активное привлечение лицея в акции, мероприятия городского масштаба). В январе 2024 года 2 учащиеся 9-х классов были поощрены бесплатной поездкой в Москву с посещением выставки на ВДНХ.

Также учащиеся 9-11-х классов выступали в роли волонтеров, у многих из ребят есть желание участвовать в жизни города, республики, помогать нуждающимся, в апреле 2024 года был создан штаб «Волонтеры первых».

В ноябре 2024 года прошло расширенное заседание с приглашением городских лидеров Российского движения первых (РДП).

Название ШО	Кол-во детей	В каких классах	Участие в мероприятиях
«Движение первых»	150	6-11	Приняли участие в следующих акциях: 1. Флешмоб Движение Первых, ссылка к публикации: https://vk.com/first.lyceum?w=wall-208909237_912%2Fall 2. Акция ко Дню учителя «Открытка благодарности», «Доска благодарности» https://vk.com/first.lyceum?w=wall-208909237_905%2Fall 3. ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ПАПИН ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ" https://vk.com/first.lyceum?w=wall-208909237_922%2Fall 4. ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "МАРАФОН КУЛЬТУР" https://vk.com/first.lyceum?w=wall-208909237_1006%2Fall

Волонтерский штаб «Волонтеры первых»	11	10-11	Приняли участие в следующих акциях: 1. Поздравление ветеранов педагогического труда 2. Оказание помощи в голосовании «Городская среда» 3. Участие в субботниках 4. Участие в поздравительных акциях ко Дню Победы
--------------------------------------	----	-------	---

Воспитание семейной культуры, работа с родителями

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Указом главы Республики Башкортостан от 22. 01.1998 № УП-26 (с изменениями от 11.03.2024 N УГ-210) «О проведении Года семьи, усилении защиты материнства и детства в Республике Башкортостан» проведены следующие мероприятия:

№	Время	Мероприятие
1	Рождественские каникулы с 3.01 по 6.01.2024	Участие в республиканских Новогодних соревнованиях среди семей учащихся 1 – 4-х классов
2	Март	Проведение анкетирования среди обучающихся старших классов «Факторы, влияющие на семейные отношения»
3	С 1.09.2024	Проведение еженедельных внеурочных занятий в 10 и 11-х классах по курсу «Семьеведение»
4	В течение года	Посещение культурных, спортивных мероприятий, в том числе по Пушкинским картам, пропагандирующих образцовый образ семейных отношений
5	В течение года	Проведение бесед и тематических классных часов с приглашением специалистов, заинтересованных в улучшении семейных отношений, демографической ситуации в г. Салават: - врач-гинеколог Касьянова Л.Р. с лекцией «Гигиена. Репродуктивное здоровье» в апреле, октябре; - «Историческое наследие Салавата, известные люди и семьи» Фахрутдинова В.Л.; - уроки налоговой грамотности для всей семьи от специалистов ГНИ в мае и ноябре; - инспектор по ПДД и ОДН «Выполняем правила дорожного движения всей семьёй», «Как не стать жертвой мошенников: советы родителям и детям»
6	В течение года	Организация досуга и воспитательные мероприятия в лицее с участием родителей учащихся: - календарные даты (23 февраля, 8 марта и другие); - последний звонок и прощание с начальной школой; - День Знаний; - День старшего поколения; - экскурсии и поездки.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся лица и 75 процентов семей обучающихся.

Воспитательная работа ОО не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой, поэтому одним из главных направлений воспитательной деятельности Лицея является работа с родителями.

В 2024 году успешно проведены классные родительские собрания по Программе родительского всеобуча как очные, так и в режиме ВКС, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт Лицея. Активная работа велась на заседаниях Совета Лицея, в состав которых входит родительская общественность.

На информационных стендах и официальном сайте размещены номера Детского телефона доверия с единым общероссийским и республиканским номерами, списка должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка, о городских центрах психологической помощи. Осуществляется информирование родителей о службах и специалистах, способных оказать срочную квалификационную помощь, с привлечением специалистов в области психологии, сотрудников внутренних дел. Осуществляются профилактические беседы с родителями, (законными представителями) направленные на предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях. Проводятся групповые и индивидуальные консультации психолога и социального педагога с родителями (законными представителями)

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, поездок, экскурсий.

Основные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в Лицее:

Направления работы	Мероприятия
Информирование родителей	• Информационные стенды о всех видах деятельности лицея, успехах и достижениях учащихся, преподавательском составе • Творческие отчеты • Дни открытых дверей • Выставки • Открытые доклады на родительских конференциях
Изучение семьи и их социальная защита	• Создание банка данных о семьях учащихся (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные) • Обследование жилищно-бытовых условий, собеседование с родителями будущих первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших • Составление социального паспорта класса, лицея • Диагностические исследования удовлетворенности родителей ОО
Просвещение родителей	• Родительский всеобуч по классам • Общелицейские родительские собрания • Групповые и индивидуальные консультации учителей-

	предметников, социального педагога, психолога, логопеда, инспектора ОДН, классных руководителей
Участие в управлении лицеем	• Работа родительских комитетов классов и лицей • Участие в работе Попечительского совета • Участие в родительском Совете профилактики
Участие родителей в учебно-воспитательном процессе	• Во внеклассной работе: - семейные праздники в классе; - спортивные праздники, соревнования; - экскурсии, походы; - акции «Помоги больному ребенку» и другие; - ярмарки – выставки • В общелицейских мероприятиях: - «День знаний»; - «Посвящение в лицеисты»; - Декадники по формированию ЗОЖ; - праздники к календарным датам; - «Последний звонок»; - выпускные вечера.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024 году лицей продолжал участие в проекте и школьного сегмента платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- УГНТУ, г. Салават;
- УГНТУ, г. Уфа;

- Евразийский научно-образовательный центр РБ;
- ПАО “ОДК-УМПО”, г. Уфа;
- Союз машиностроителей России;
- ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий;

- ООО «Газпром нефтехим Салават».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Дне знаний;
- участие в мероприятии «Посвящение в первокурсники»;
- участие в республиканском чемпионате по созданию машины Голдберга среди инженерных команд школ «Черное золото Башкирии»;
- посещение мастер – класса Института нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ в г. Салавате;
- участие в деловой игре «Школьное пространство моей мечты» для обучающихся в предвуниверсариях Евразийского научно-образовательного центра РБ;
- участие в «Неделе без турникетов», посещение ПАО “ОДК-УМПО”, г. Уфа;
- участие в Онлайн встрече с зам. директора производственно-учебного центра ГК Ростех на базе ОДК-УМПО.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденного Президентом РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму (Приказ от 30.08.2023г №289).

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся лица;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте лица;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда лица на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- еженедельно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей на предмет выявления и защиты учащихся от информации, размещённой в сети «Интернет», причиняющей вред их здоровью и развитию;
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, беседы, презентации на классных часах «Опасность социальных сетей», «Как не стать жертвой преступления», «Умение не поддаваться манипуляциям», «Твоя безопасность» и другие;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- приглашены специалисты с тематическими лекциями и беседами (инспектор ПДН, представитель военного комиссариата, сотрудник 36 ПСЧ 14 ПСО ФПС ГПС, инструктор СОД БРО ВДПО);

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Вывод по разделу:

Цели и задачи образовательной программы и программы воспитания МБОУ «Лицей №1» г. Салавата заключаются в реализации государственного образовательного стандарта как на базовом, так и на предпрофильном,

профильном уровне, формировании устойчивого нравственного и правового поведения учащихся. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, воспитательная деятельность в Лицее отвечает запросам учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних) и выстроена в соответствии с образовательной политикой, она позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности и интересы, что способствует достижению МБОУ «Лицей №1» г. Салавата поставленных целей. В целом все определённые образовательной организацией модули рабочих программ воспитания на 2024 год были реализованы.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Реализуя задачи функционирования Лицея, педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень обученности учащихся, о чем говорят следующие результаты 2024 года:

- 1125 учащихся (100%) закончили очередной класс и переведены в следующий класс.
- 9-й класс окончили и получили аттестат об основном общем образовании 89 учащихся. 59 учащихся (66,3%) закончили 9-й класс на «4» и «5» из них 10 учащихся получили аттестат особого образца «с отличием».
- 11 класс окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 49 учащихся. 76 учащихся (95%) закончили 11-й класс на «4» и «5» из них 31 учащийся получили аттестат особого образца «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10 - 11	итого
Количество учащихся	151	147	145	151	594	122	128	120	104	89	563	57	80	137	1294
Из них переведены в следующий класс	151	147	145	151	594	122	128	120	104	89	563	57	80	137	1294
Обучаются на «4» и «5»	0	130	121	128	379	108	91	69	52	56	376	35	76	111	866
Качество	0	88,4	83,4	84,8	85,6	88,5	71,1	57,5	50	66,3	66,8	61,4	95	81	75,8

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	классы		
	2022 г. кол-во/ % учащихся	2023 г. кол-во/ % учащихся	2024 г. кол-во/ % учащихся
Начальное общее образование	377/88,9%	380/89%	379/88,5%
Основное общее образование	379/66,8%	379/68,5%	379/67,3%
Среднее общее образование	84/81,6%	123/95,3%	111/81%
В целом по ОУ	841/76,9%	879/79,1%	869/75,8%

Из данной таблицы видно, что успеваемость по Лицею составила 100%. Качество знаний учащихся начальных классов составила 88,5%, что на 0,5% ниже по сравнению с прошлым годом, качество знаний по уровню основного общего образования – 67,3%, что говорит о снижении показателя на 1,2 %, по уровню среднего общего образования – 81%, что ниже показателей прошлого года на 14,3%. В целом, качество знаний по Лицею снизилось на 3,3% и составило 75,8% .

Одним из показателей качества освоения учащимися образовательной программы ОО является проведение независимой экспертизы качества образования, проводимой внешними организациями. ОО принимала участие в

мониторинге качества образования, проводимом Рособрнадзором в форме Всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024г. №265 «Об организации и проведении ВПР в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», приказа Управления образования администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 21.02.2024 №117/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в городском округе город Салават Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году», приказа по МБОУ «Лицей №1» г. Салавата от 22.02.24 № 89 «О проведении всероссийских проверочных работ», были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классах по химии, в 5 классах по математике, русскому языку, истории и биологии, в 6 классах по математике и русскому языку все учащиеся, а также по истории, географии, обществознанию и биологии по выбору (по решению Рособрнадзора), в 7 классах по математике и русскому языку все учащиеся, а также по истории, географии, обществознанию, физике и биологии по выбору (по решению Рособрнадзора), 8 классах по математике и русскому языку все учащиеся, а также по истории, географии, обществознанию, химии и биологии по выбору (по решению Рособрнадзора) в штатном режиме, по обществознанию в 8в классе ВПР была проведена в компьютерной форме.

Результаты проводимых мониторингов представлены в таблице:

№ п/п	Вид диагностического мероприятия	Классы	Качество, %				Успеваемость, %			
			ОУ	Город	РБ	РФ	ОУ	Город	РБ	РФ
1	ВПР по истории	5	66,7	48,1	61,8	58,2	97,1	88,3	95,8	94,2
2.		6 б, в, г	66,7	50,5	59,3	52,2	94	93,8	97,3	95,5
3.		7 г	0	53,7	62,3	53,7	66,7	90,2	97	94,6
4.		8 а	15,8	54,9	61,8	54,3	84,2	91,9	97,4	94,8
5.	ВПР по биологии	5	64,5	48,1	61,2	56,9	96,7	88,6	95,4	93,5
6.		6 а, г	51,2	39,6	57,1	50,2	87,8	82,8	94,5	91,6
7.		7 б, г	35,2	48,4	60,6	51,3	92,6	87,5	95,5	92,6
8.		8 а	25	37,9	54,7	46,8	100	91,9	96,7	94,9
9.	ВПР по обществознанию	6 а, д	44,9	57,1	60,2	55,9	87,8	91,6	96,1	94,4
10.		7 а, б	43,4	50,6	54	49,3	94,3	88,5	93,9	91
11.		8	17,4	30,7	52,6	45,9	82,6	84,2	94,1	91,7
12.	ВПР по географии	6 б,в,д	39,4	55,6	62,7	58,5	94,4	97,2	97,7	96,5
13.		7 в	42,9	31,8	48,2	39,7	90,5	79,9	93,7	90
14.		8 б, г	21,7	23,8	51,4	43,8	82,6	79,9	94,3	91,3
15.	ВПР по русскому языку	5	79,8	47,9	54,3	49,9	96,6	88,5	92,1	89,1
16.		6	65,3	47,9	51,8	46,8	93,2	86,6	90,7	87,5
17.		7	52,2	42,9	48,4	42,7	86,9	86,3	91,2	87,6
18.		8	61,5	49,5	53,8	47,5	83,3	81,7	89,9	85,6
19.	ВПР по	5	82,5	56,5	61,5	56,2	98,3	90,3	94,4	92,2

20.	математике	6	48,7	43,1	49,4	42,3	86,3	87,3	93,1	89,4
21.		7	56,7	38,9	47,6	41,2	95,2	88,4	93,9	90,9
22.		8	23,5	32,1	41	34,4	80	88,7	92,2	90,8
23.	ВПР по физике	7 а, в	82,4	44,1	54,3	46,3	100	89,3	94,6	91,6
24.		8 в, г	45,7	39	53,5	44,5	100	88,9	95,1	91,3
25.	ВПР по химии	8 б	43,5	57,1	64,1	58,2	95,7	93,6	97,1	95,1
26.		11	46	65,2	71,7	67,8	84,1	92,2	98,6	97,5

Анализируя результаты мониторинга учебных достижений учащихся, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки учащихся ОО.

В целом, по итогам Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программу в соответствии с ФГОС. Качественные результаты ВПР получены в результате целенаправленной работы учителей по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализацией обучения, хорошей мотивации учащихся на получение положительных результатов.

1. Показали 100% успеваемость следующие классы:

- по физике – 7 – 8 классы;
- по биологии – 8 класс.

2. Показали качество знаний 50% и выше:

- по русскому языку – 5-8 классы;
- по математике – 5 классы;
- по истории – 5 - 6 классы;
- по биологии – 5 - 6 классы;
- по физике – 7 класс.

3. Рост качества знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года по русскому языку в 8 классах, по математике в 7 классах, по истории в 6 классах, по обществознанию в 8 классах, по географии в 8 классах, по успеваемости – по математике в 7 классах, по физике в 8 классах, по истории в 6 и 8 классах, по обществознанию в 7 и 8 классах.

4. На критическом или на недопустимом уровне успеваемости по истории в 7 классах (66,67%).

5. Кривая распределения первичных баллов соответствует нормальному распределению по русскому языку в 5 классах, по математике в 5-8 классах, по истории в 5, 7 классах, по обществознанию в 8 классах; по химии в 8 классах.

Причины снижения результатов по сравнению с результатами учебного периода:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

3. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.

4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

5. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

7. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

8. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

9. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Следует выделить значительную разницу в уровне подготовки учащихся по сравнению с городскими, республиканскими и всероссийскими результатами ВПР и недостаточный уровень подготовки по таким предметам как «История» в 7г, 8а классах, «Химия» в 11 классах.

Учителями-предметниками был разработан и реализован план мероприятий по устранению несоответствия качества подготовки учащихся федеральному государственному стандарту (проведен анализ типичных ошибок, допущенных учащимися, разработаны индивидуальные задания для учащихся, проведены индивидуальные консультации, дополнительные занятия, проведены тематические проверочные работы и мониторинг, результаты мониторинга доведены до сведения родителей).

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач. Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен, прежде всего, уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт. Такой навык формируется на каждом из предметов. Осмысливать информацию и понимать, для чего она понадобится в будущем, важно в рамках каждого из школьных предметов.

Во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665, приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 11.01.2024 г. №11, в целях реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на основании приказа Управления образования администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 28.09.2023 № 510 «О проведении тестирования обучающихся общеобразовательных организаций по функциональной грамотности на портале РЭШ» с 09.10.2023 г. по 26.04.2024 г. в МБОУ «Лицей №1» г. Салавата проводилось тестирование обучающихся 5 – 9 классов по 6 направлениям функциональной грамотности – математическая

грамотность, естественно-научная грамотность, читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

Результаты проводимого тестирования представлены в таблице:

Направления функциональной грамотности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	(% детей, выполнивших задания на средний, повышенный и высокий уровень от количества участников диагностики)				
Математическая грамотность	85,5	65,6↓	65,8↓	83,7↑	90,2↑
Естественно-научная грамотность	84,1	56,3↓	65,6↑	85,7↑	71,1↓
Читательская грамотность	71,3	92,9 ↑	72 ↑	90,4↑	91,1↑
Креативное мышление	90,8	70,9↓	79	72,8↓	75↓
Глобальные компетенции	87,2	78↑	74,6↑	82,7↑	93,3↑
Финансовая грамотность	78,7	76,2↑	82,8↑	85,4↑	84,3↑

Анализируя результаты тестирования, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне математической, естественно-научной и читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций учащихся ОО.

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5 классов на оптимальном уровне владеют естественно - научной грамотностью, математической грамотностью, читательской грамотностью, финансовой грамотностью, глобальными компетенциями, креативным мышлением; обучающиеся 6 классов на оптимальном уровне владеют читательской грамотностью, креативным мышлением, финансовой грамотностью, глобальными компетенциями; обучающиеся 7 классов на оптимальном уровне владеют читательской грамотностью, финансовой грамотностью, креативным мышлением, финансовой грамотностью, глобальными компетенциями; обучающиеся 8 классов на оптимальном уровне владеют математической грамотностью, читательской грамотностью, креативным мышлением, финансовой грамотностью, естественно - научной грамотностью, глобальными компетенциями; обучающиеся 9 классов на оптимальном уровне владеют креативным мышлением, читательской грамотностью, естественно-научной грамотностью;

Исходя из анализа 6 направлений функциональной грамотности администрации, учителям Лицея необходимо в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся уделять внимание изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Во исполнение приказа Министерства образования РБ от 11.01.2024г. №11 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям», с контролем объективности, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов

управления качеством образования Республики Башкортостан» и на основании Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год, в МБОУ «Лицей №1» г. Салавата проводился Республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность» с контролем объективности.

Результаты проводимого тестирования представлены в таблице:

Общее кол-во	Кол-во участников	Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
		Количество участников	% от общего количества	Количество участников	% от общего количества	Количество участников	% от общего количества	Количество участников	% от общего количества	Количество участников	% от общего количества
125	110	14	12,8	60	54,6	27	24,5	7	6,3	2	1,8

Таким образом, по итогам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший процент обучающихся (54,6%) имеют низкий уровень сформированности функциональной грамотности.
2. Недостаточный уровень сформированности у 12,8 % обучающихся.
3. Повышенный уровень наблюдается у 6,3% обучающихся.
4. Высокий уровень у 1,8% обучающихся.

Исходя из анализа функциональной грамотности учителям необходимо организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению, увеличить долю заданий на уроках и во внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов.

Сведения об участии выпускников 9, 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Анализ результатов участия выпускников в едином государственном экзамене и основном государственном экзамене важен для определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г., с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г.) с изменениями от 12.04.2024 г. № 243/802 в которых в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни, в которые выпускники могли пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 20 человек (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 11 человек;
- в результате первой сдачи набрали небольшое количество баллов – 9 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат – 6 человек.

Сводная таблица результатов ОГЭ

Наименование предмета	Класс	Общее количество	Количество сдающих	Наибольший балл	Наименьший балл	Качество	Средний балл	Средний балл
Русский язык	9а	32	32	32	17	84	4,1	4,0 по городу 3,36 по РБ 3,4
	9б	27	27	33	15	74,1	3,8	
	9в	30	30	32	16	56,7	3,8	
Математика	9а	32	32	27	9	81	3,9	4,02 по городу 3,39 по РБ 3,45
	9б	27	27	28	7	96,3	4,37	
	9в	30	30	27	9	77	4,0	

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	94,2	4,08	100	81,7	4,14
2022/2023	100	63,2	3,7	100	82,4	4,14
2023/2024	100	84,2	4,02	100	71,9	4,0

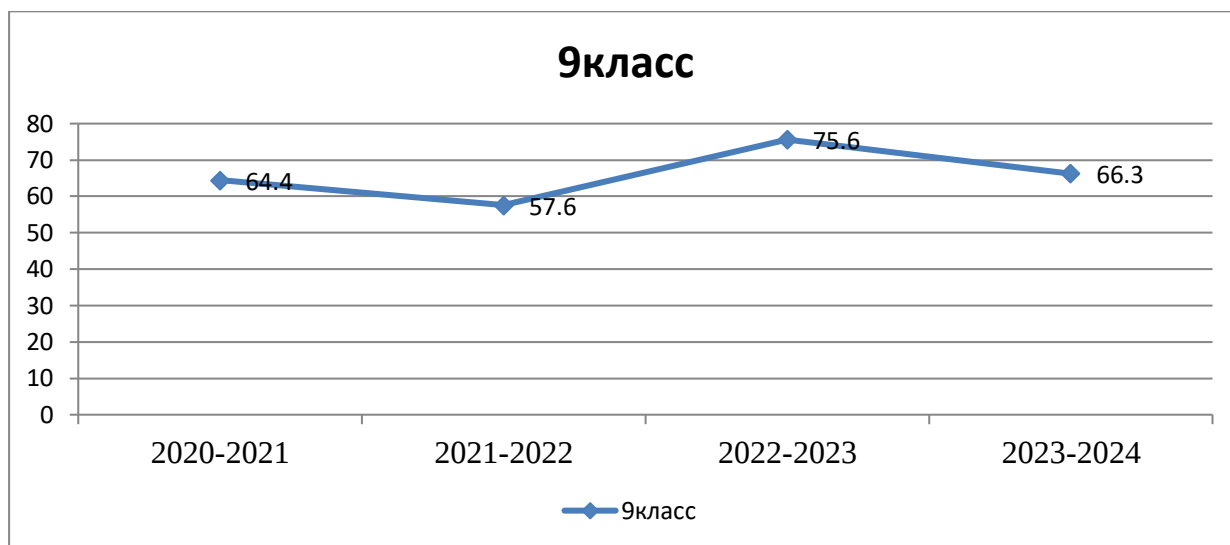
Сводная таблица результатов экзаменов по выбору в 9 классах:

№ п/п	предмет	Сдавали экзамен, чел.	Количество				качества	Успеваемость	Средний балл	Баллы		Число учащихся, показавших, на экзамене оценку	
			«5»	«4»	«3»	«2»				Наим.	Наиб.	выше годовой	ниже годовой
1	Физика	31 34,8 %	7	22	2	0	93,5% рост на 2,2%	100%	4,2↓	20	44	3 9,7%	4 12,9%
										30 снижение на 2,26			
Город							81,7	97,7	4,03	-			

РБ							70,5	97,7	3,85				
2	Химия	14 15,7%	8	4	2	0	85,7 снижение на 7,6	100	4,4↓	19	39	4 29%	3 21%
										30 снижение на 1,46			
Город							69,7	89	4,02	-			
РБ							78,2	96,1	4,18				
3	Общес твозна ние	29 30,7%	1	14	14	0	51,7 снижение на 18, 3%	100	3,6 сниже ние	17 снижени е	32 снижени е	0 0%	22 81,5 % рост
										25 снижение на 1,26			
Город							34,1	83	3,18	-			
РБ							37,3	87,8	3,28				
4	Биолог ия	8 8,9%	1	7	0	0	100 рост на 8,4%	100	4,1 сниже кние на 0,2	22	46	0 0%	6 75%
										34,1 рост на 0,66			
Город							45,5	94,9	3,47	-			
РБ							62,3	96,3	3,77				
5	Литера тура	1 1,1%	0	1	0	0	100	100	4	26	26	0	0
										снижение на 14			
Город							66,7	91,7	3,75	-			
РБ							68,1	90,3	3,82				
6	Инфор матика	54 60,7 %	18	24	12	0	77,8 рост на 12,4%	100	4,1 рост на 0,21	8	18	0 0%	34 63%
										13,6 рост на 1,16			
Город							49,5	88,5	3,51	-			
РБ							64,9	92,2	3,61				
7	Англи йский язык	13 14,6%	8	4	1	0	92,3 рост на 4,1%	100	4,5	43	65	3 23%	0 0%
										59 рост на 36			
Город							85,3	99,3	4,33	-			
РБ							86,3	98,1	4,37				
8	Геогра фия	26 27,8%	8	13	4	1	80,8	96,2	4 рост на 0,2 6	12	30	2 7,7%	10 38,5%
										22 рост на 0,36			
Город							45, 3	79	3,36	-			
РБ							46,5	81,8	3,43				
ИТОГО		178	51	89	37	1	78,6% снижение на 2,1%	99,4	4,1 сниже ние на 0,36	8	65	12 6,7%	79 44,3%

Результаты ГИА

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Допущено	Успеваемость	Качество обучения	Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца
2020-2021	9	104	104	100	64,4	4
2021-2022	9	125	125	100	57,6	13
2022-2023	9	90	90	100	75,6	9
2023-2024	9	89	89	100	66,3	10



Таким образом, в ходе промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, качество – 66,3%, качество успеваемости снизилось по сравнению с 2023 годом на 9,3%.

Государственной итоговой аттестации были допущены 56 выпускников 11 класса.

К Государственной итоговой аттестации были допущены 80 выпускников 11 класса.

В этом учебном году с целью поступления в высшие учебные заведения 80 выпускников 11 класса сдавали экзамены по русскому языку, 52 (65%) человек – по профильной математике, по базовой математике – 28 (35%) человек, 10 (12,5%) человек по биологии, 19 (23,8%) – по химии, 18 (22,5%) – по физике, 6 (7,5%) – по истории, 25 (31,3%) – по обществознанию, 18 (22,5%) человек по информатике (КЕГЭ), 14 (17,5%) человек по английскому языку, 5 (6,3%) – по литературе, 2 (2,5%) – по географии в форме ЕГЭ.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Общее количество	Количество сдающих	Минимальный порог	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл	Средний балл	80 б и выше	
Математика профильный уровень (52)	29	21	27	99	27	78,9	69,9 рост на 5,5б по городу 63,6↑ по РБ 65,6↑ по РФ 62,6↑	13	по лицу 19,2% рост по городу 18%
	26	17		78	34	58,2		0	
	25	14		92	34	70,7		1	
Математика (базовый уровень) (28)	29	8	7	19	12	15,4	14,5 снижение на 3 балла	0	по лицу 3,5% по городу 4,9%
	26	8		15	11	13,6		0	
	25	11		21	11	15,8		1	
Русский язык (80)	29	29	36	91	54	74,6	70,5 снижение на 3,3б по городу 67,6↓ по РБ 65,5↓ по РФ 63,9↓	12	по лицу 26,3% снижение по городу 22% снижение
	26	26		94	45	64,6		1	
	25	25		91	45	71,9		8	
Биология (10)	29	8	36	85	51	68,9	63,3 снижение на 6,2 по городу 54,5↑ по РБ 58,7↑ по РФ 54,1↓	1	по лицу 10% снижение на 15% по городу 7,7%рост
	26	0		0	0	0		0	
	25	2		46	36	41		0	
Литература (1)	29	1	45	72	72	72	70,4 рост на 40,4б по городу 53,3↓ по РБ 56,5,1↓ по РФ 60,3↓	0	по лицу 20% по городу 6,5% рост
	26	0		0	0	0		0	
	25	4		89	50	70		1	
Химия (19)	29	13	36	93	39	75,6	58,9 снижение на 8,6б по городу 57,1↑ по РБ 62,2↑ по РФ 56,6	8	по лицу 42,1% рост на 20,2% по городу 23,9% рост
	26	4		71	48	54,3		0	
	25	2		27	10	18,5		0	
Английский язык (14)	29	1	22	70	70	58,8	60,9 снижение на 13,5 б по городу 59,1↓ по РБ 64,6↑ по РФ 65,4↓	0	по лицу 21,4% снижение на 11,9% по городу 7% снижение
	26	6		82	27	76,3		1	
	25	7		94	45	61,4		2	
Информатика (КЕГЭ) (19)	29	13	40	98	40	65,5	61 снижение на 6,9б по городу	3	по лицу 10% снижение на 21,5% по городу
	26	6		83	62	73,4		0	

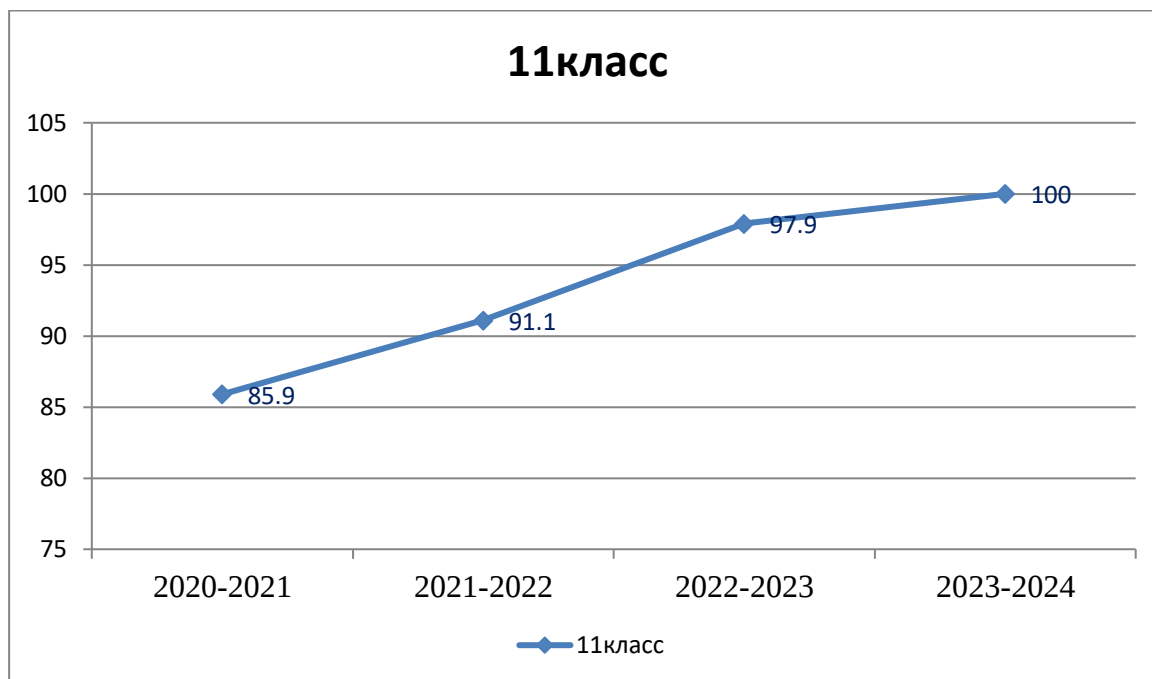
	25			85	14	53,2	57,5↑ по РБ 58,2↑ по РФ 54,5↓	1	12,3% рост
Физика (19)	29	14	36	100	51	83,1	79 рост на 14,9б	9	по лицею 46,4%, рост на 26,2% по городу 22,7% рост
	26	8		68	61	63,7	по городу 70,3↑	0	
	25	1		68	68	68	по РБ 68,8↑ по РФ 63,2↑	0	
История (6)	29	0	32	0	0	0	49,8 снижение на 17,2б	0	по лицею 16,7% снижение на 13,3% по городу 12,8% рост
	26	4		58	20	45	по городу 52,2↑	0	
	25	2		87	32	59,5	по РБ 57,8 по РФ 57,2↑	1	
Общество знание (25)	29	1	42	68	68	68	51,5 снижение на 19,8б	0	по лицею 4% снижение на 32,4% по городу 6,5% снижение
	26	14		79	38	52,3	по городу 52,2↓	0	
	25	10		81	14	48,7	по РБ 57,1↓ по РФ 55,1↓	1	
География (2)	29	0	37	0	0	0	66,5 снижение на 1,5б	0	по лицею 0% по городу 0% снижение
	26	0		0	0	0	по городу 54,7↓	0	
	25	2		72	61	66,5	по РБ 58,2↓ по РФ 56,1↑	0	
Итого	80	223	-					65 рост на 71%	

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием по окончании среднего общего образования

2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
31 (33,7%)	4 (7,1%)	3 (6,1%)	31 (38,8%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Количество учащихся, закончивших школу с аттестатом особого образца	В том числе
						Медаль «За особые успехи в учении»
2020-2021	11	92	100	85,9	31	31
2021-2022	11	56	100	91,1	4	4
2022-2023	11	49	100	97,9	3	3
2023-2024	11	80	100	100	31	31



Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки выпускников основного общего и среднего общего образования.

По результатам сдачи ЕГЭ 35 выпускников, что составляет 43,8%, набрали по 3 лучшим результатам 210 и более баллов, т.е. средний балл составляет 70 баллов.

По результатам сдачи ОГЭ 44 выпускника, что составляет 49,4%, получили отметки «хорошо» и «отлично».

По всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ, средний балл составляет выше 60 баллов, кроме истории, обществознания и химии.

По всем предметам, по которым выпускники 9 классов сдавали экзамены, средняя отметка за экзамен составляет «4» и выше, кроме обществознания.

1. К недостаткам в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации относится то, что часть выпускников 11-х классов не преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по предметам по выбору: по обществознанию 7 человек, 3 человека по химии, по 1 человеку по информатике и истории.

В ходе государственной итоговой аттестации обращений учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам нарушений прав выпускников в конфликтную комиссию РЦОИ по РБ не поступало.

Комиссией, проводимой сверку отметок в личных делах, классных журналах, сводной ведомости, протоколах экзаменов, книге учета выдачи аттестатов и в заполненных аттестатах не было обнаружено несоответствия отметок.

Исходя из анализа результатов сдачи государственной итоговой аттестации учащимися Лицея в 2024 году, наряду с положительными результатами, обозначены вопросы, требующие разрешения в предстоящей работе.

Для повышения качества знаний в предстоящем учебном году необходимо:

1. Уделить особое внимание личностно-ориентированному подходу в обучении, обеспечить высокую познавательную и социальную мотивацию учения.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
3. Использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.
4. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развитие творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

Вывод: из представленных выше данных видим, что выпускники 9, 11 классов Лицея овладели необходимым содержанием обязательного минимума образования по учебным предметам на всех уровнях обучения на достаточном уровне, что делает их вполне конкурентоспособными в продолжении образования.

Достижения учащихся в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

ОО накоплен положительный опыт работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам различного уровня. В 2024 году МБОУ «Лицей №1» г. Салавата занял 2 место в олимпиадном движении города.

Результативность участия в них отражена в таблице:

Название олимпиады, конкурса, смотра	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся				Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	631/48,9%	62/4,8%	-	-	231/17,9%	18/1,4%	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии имени В.Я Струве	3/0,2%	2/0,2%	1/0,1%	-	2/0,2%	2/0,2%	1/0,1%	-
Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла	1/0,1%	1/0,1%	1/0,1%	-	1/0,1%	1/0,1%	1/0,1%	-
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	262/20,3%	51/3,9%	-	-	149/11,5%	42/3,3%	-	-

Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся в рамках МАН	16/1,2%	-	-	-	12/0,9%	-	-	-
Республиканский конкурс детского рисунка имени К.А. Давлеткильдеева	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-	-
Республиканского конкурса творческих работ «Живем по правилам!»	6/0,5%	-	-	-	3/0,2%	-	-	-
Республиканский конкурс «Кубок Башкортостана по физике»	12/0,9%	9/0,7%	-	-	9/0,7%	9/0,7%	-	-
Республиканский конкурс «Мир палеонтологии»	1/0,1%	-	-	-	1/0,1%	-	-	-
Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (PEDAGOG.PRO)	-	-	21/1,6%	-	-	-	5/0,4%	-
Международная олимпиада «Фоксфорд» (русский язык)	-	-	-	2/0,2%	-	-	-	2/0,2%
Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж", возрастная группа "6 класс"	-	-	-	3/0,2%	-	-	-	1/0,08%
XIII Международный дистанционный конкурс "Старт" ("Инфоурок")	-	-	-	6/4,6%	-	-	-	6/4,6%
X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Имена России»	-	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%
Республиканская олимпиада по математике «МАТЛЕТ»	35/2,7%	3/0,2%	-	-	6/0,45%	-	-	-
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	-	-	3/0,2%	-	-	-	-	-
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	-	-	3/0,2%	-	-	-	1/0,08%	-

Международная физическая олимпиада «Формула единства»	-	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%
Международный форум по быстрым шахматам	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-	-
Олимпиада «Курчатов» по физике	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-
Уральский физический турнир г. Екатеринбург	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-
Московская олимпиада школьников по астрономии	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-
Чемпионат по программированию для школьников «IT-высотка»	-	2/0,15%	-	-	-	2/0,15%	-	-
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профилю «Искусственный интеллект»	-	1/0,08%	1/0,08%	-	-	1/0,08%	1/0,08%	-
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс. Учебник для 6-11 классов	-	-	33/2,5%	-	-	-	2/0,15%	-
Всероссийская командная олимпиада по программированию	-	12/0,9%	-	-	-	3/0,2%	-	-
II Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора! Очей очарование!»	-	-	1/0,08%	-	-	-	1/0,08%	-
Всероссийская олимпиада «Искусственный интеллект. Аврора»	-	2/0,15%	-	-	-	2/0,15%	-	-
Мерч среди 30 лучших учеников курса «Игры на Python: от идеи до реализации» компании Фоксфорд	-	-	14/1,1%	-	-	-	3/0,2%	-
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	-	-	178/13,8%	-	-	-	-	-

Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Uchi.ru	-	-	20/1,6%	-	-	-	20/1,6%	-
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Uchi.ru	-	-	34/2,6%	-	-	-	34/2,6%	-
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе Uchi.ru	-	-	11/0,9%	-	-	-	11/0,9%	-
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Uchi.ru	-	-	45/3,5%	-	-	-	45/3,5%	-
Всероссийская олимпиада по математике на платформе Uchi.ru	-	-	52/4,1%	-	-	-	52/4,1%	-
Городской экологический конкурс «Кормушка»	45/3,5%	-	-	-	3/0,2%	-	-	-
КЭС – баскет (юноши)	8/0,6%	-	-	-	8/0,6%	-	-	-
КЭС – баскет (девушки)	8/0,6%	-	-	-	8/0,6%	-	-	-
Мини футбол юноши	10/0,8%	-	-	-	10/0,8%	-	-	-
Оранжевый мяч (юноши)	10/0,8%	-	-	-	10/0,8%	-	-	-
Оранжевый мяч (юноши)	8/0,6%	-	-	-	8/0,6%	-	-	-
Муниципальная олимпиада по физической культуре	15/1,2%	-	-	-	6/0,5%			
Городской зимний фестиваль ГТО	12/0,9%	-	-	-	12/0,9%	-	-	-
Конкурс по лыжным гонкам	12/0,9%	-	-	-	12/0,9%	-	-	-
Городская эстафета по легкой атлетике	11/0,8%	-	-	-	11/0,8%	-	-	-
Городской конкурс по волейболу (юноши)	10/0,7%	-	-	-	10/0,7%	-	-	-
Городской летний фестиваль ГТО	8/0,6%	-	-	-	8/0,6%	-	-	-
Президентские состязания	12/0,9%	-	-	-	12/0,9%	-	-	-
Итого	1136/ 95,4%	147/ 11,4%	421/ 32,6%	13/1%	532/ 4,2%	82/6,4%	180/ 13,9%	11/ 0,9%

За успехи в учебе и достижениях в олимпиадном движении 4 учащихся стали стипендиатами Главы Администрации г. Салавата и 1 учащийся

стипендиатом Главы Республики Башкортостан, 1 учащийся награжден премией Главы Республики Башкортостан.

Анализ результативных данных по олимпиадам и конкурсам различного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. Качественный анализ результатов свидетельствует о повышении результативности Лицея по Всероссийской олимпиаде школьников, по Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

2. Предметный анализ результатов муниципальных туров олимпиад определяет ведущие позиции за такими предметами как русский язык, литература, физика, информатика, биология, химия, искусство, история, обществознание, экономика.

В целом, по результатам олимпиад можно определить повышение показателей качественного характера.

Таким образом, в 2024 году педагогический коллектив вёл целенаправленную работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Выросло количество предлагаемых олимпиад, в том числе дистанционных, разнообразных конкурсов и, соответственно, количество участников. В следующем году необходимо повысить мотивацию педагогических работников, обновить механизмы их морального и материального стимулирования, выйти на ещё более активное участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Вывод по разделу:

Качество подготовки выпускников МБОУ «Лицей №1» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности заявленным в образовательной программе ОО.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура Лицея.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОО позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе Лицея. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода.

РАЗДЕЛ 5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

На протяжении последних лет выпускники нашего Лицея успешно поступают в высшие учебные заведения страны. Так, в 2023 году 97,9 % выпускников поступили в высшие учебные заведения Республики Башкортостан, Российской Федерации и за ее пределами.

Результаты поступления выпускников отражены в следующих таблицах:

№ п/п	Распределение выпускников	2022	2023	2024
1.	Количество выпускников	56	49	80
2.	Из них поступили на дневные отделения вузов, в том числе:	49	48	75
	на бюджетной основе на территории РБ	12	15	20
	на бюджетной основе в других регионах РФ	25	23	26
	на коммерческой основе на территории РБ	5	3	13
	на коммерческой основе в других регионах РФ	9	6	14
	вузы за пределами РФ	0	1	1
3.	Из них поступили на заочные отделения вузов:	3	0	0
	на бюджетной основе	0	0	0
	на коммерческой основе	2	0	0
4.	Всего поступили в вузы выпускников	52	48	75
5.	Поступили в ОУ среднего профессионального образования из выпускников, в том числе на бюджетной основе на коммерческой основе	4	0	5
6.	Всего выбыло без продолжения образования	1	1	0
7.	Поступило на работу	1	1	0
8.	Обучаются, согласно выбранному в школе профилю	-	25	23

Таким образом, успешное поступление выпускников Лицея в высшие учебные заведения страны, с преобладанием дневных отделений на бюджетной основе, указывает на высокое качество образования.

Профильное обучение позволяет обеспечить полноценное образование старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями. Оно

позволяет на сегодняшний день сократить разрыв между профессиональным образованием и образованием, которое ученик получает в школе. Углубленное обучение по профильным дисциплинам становится средством профессионального самоопределения ребенка. Это происходит за счет индивидуализации образования, создания возможностей для построения гибких индивидуальных образовательных траекторий, учитывая запросы работодателей, способности и наклонности ребенка. Одной из основных задач, которые решает профильное обучение, является получение обучающимся углубленных знаний в той области и по тем дисциплинам, которые ребенок сможет реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности. Исходя из данных таблицы, мы видим, что значительная часть учащихся, обучавшихся в профильных классах, успешно поступили в вузы, согласно выбранным в Лицее профилям. Что свидетельствует о высоком уровне профориентационной работы в ОО.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в ОО регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденном приказом МБОУ «Лицей №1» г. Салавата от 31.08.2018г. № 246, а также Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещены на сайте ОО.

<https://lyceum-one.02edu.ru/vsoko/>

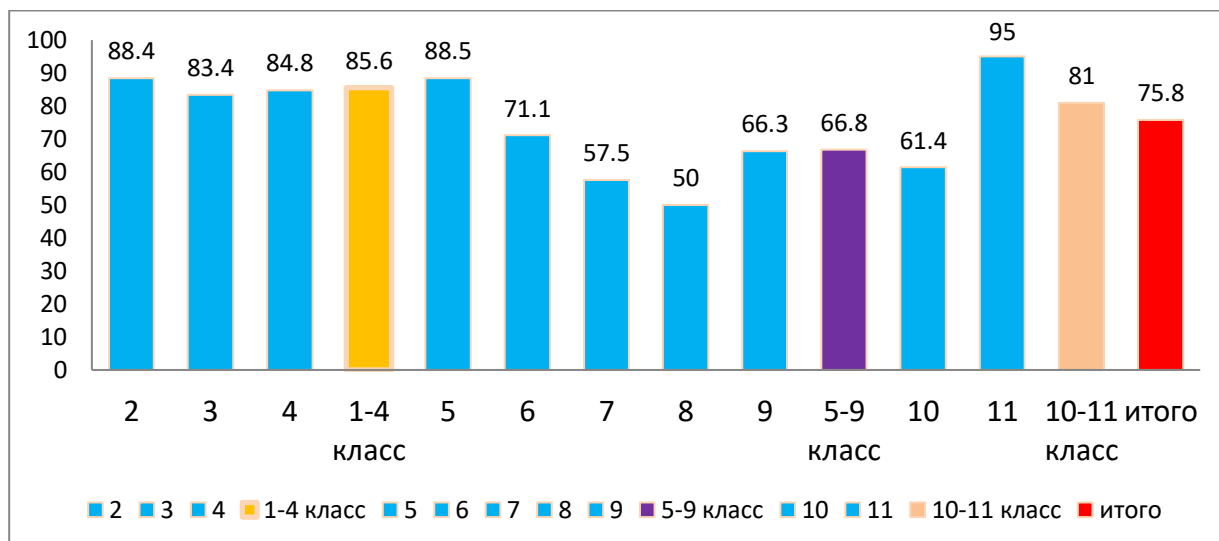
Качество образования как основной результат педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единой образовательной деятельности: образования, воспитания, развития учащихся и укрепления их здоровья. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты, которые выразились в освоении учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Год	Аттестовано	Ударники	Отличники	Успеваемость	Качество
2022	1241	732 (66,9%)	109 (10%)	100	76,9
2023	1258	762 (68,6%)	117 (10,5%)	100	79,1
2024	1294	710 (54,9%)	156 (12,1%)	100	75,8

Уровни образования	2022		2023		2024	
	успев-ть	качество	успев-ть	качество	успев-ть	качество
Начальное общее образование	100	88,9	100	89	100	85,6
Основное общее образование	100	66,8	100	68,4	100	68,2
Среднее общее образование	100	81,6	100	95,3	100	81

Результаты по параллелям и уровням

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	итого
Количество учащихся	151	147	145	151	594	122	128	120	104	89	563	57	80	137	1294
Из них переведены в следующий класс	151	147	145	151	594	122	128	120	104	89	563	57	80	137	1294
Обучаются на «4» и «5»	0	130	121	128	379	108	91	69	52	56	376	35	76	111	866
Качество	0	88,4	83,4	84,8	85,6	88,5	71,1	57,5	50	66,3	68,2	61,4	95	81	75,8



Итак, уровень качества обученности по школе составляет за год 75,8%, т.е. качество успеваемости по сравнению с прошлым годом снизилось на 3,3%.

По сравнению с прошлым годом качество успеваемости снизилось во 2 – 4 на 3,4% (89 – 85,6), в 5 – 9 на 0,2% (66,4 – 68,2), в 10 – 11 классах снизилось на 14,3% (95,3 – 81).

На «5» закончили год – 156 уч-ся, 12,1% (в прошлом году 117 уч-ся, 10,5%).

На «4» и «5» закончили – 710 уч-ся, 54,9% (в прошлом году 762 уч-ся, 68,6%).

Данные таблицы свидетельствуют о том, что для Лицея характерно стабильно хорошее качество образования учащихся, хотя в 2024 году произошло незначительное снижение показателей. На что необходимо обратить внимание при подготовке плана работы лицея.

Выпуску учащихся на уровне начального общего образования предшествуют контрольные работы.

Результаты итоговых контрольных работ и проверки техники чтения отражены в таблице:

предмет	входная к/р		к/р за I четверть		к/р за II четверть		к/р за III четверть		к/р за уч. год	
	% качества	% успева ем.	% качест ва	% успева ем.	% качества	% успева ем.	% качест ва	% успева ем.	% качест ва	% успева ем.
русский язык	79%	96%	71%	93%	71%	93%	83%	93%	79%	97%
математика	79%	96%	73%	95%	82%	98%	78%	97%	75%	95%
литературное чтение			77%	98%	77%	98%	84%	92%	81%	93%

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины:

- высокое качество обученности и усвоения ЗУН показали: 2а, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4г классы;

- 16% учащихся читают ниже нормы по темпу чтения, предусмотренному программой

- 29% учащихся 1-4 классов допускает ошибки на пропуск, замену и перестановку слогов и слов

- 27% учащихся 1-4 классов допускает вычислительные ошибки.

- 38% учащихся 2-4 классов испытывают затруднения в работе с именованными числами и задачами геометрического содержания.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить изучать динамику качества преподавания и состояния знаний, умений и навыков учащихся через проведение контрольных работ.

2. Учителям:

- работать над устранением ошибок и недочетов, допущенных учащимися при выполнении контрольных работ;

- использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимся для улучшения основных учебных показателей;

- продумать и совершенствовать методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися.

Одним из показателей успешности работы ОО является удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством учебно-воспитательного процесса.

Независимая оценка качества условий оказания услуг – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Во исполнении подпункта «К» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 01 сентября 2016 года №1034, в целях организации и проведения независимой оценки качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования с 21.02.2022г. по 30.11.2022 г. ООО Агентством независимой оценки качества образования «Открытая школа» была проведена независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг МБОУ «Лицей №1» г. Салавата.

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки использовался метод онлайн опроса получателей услуг в месте их предоставления, очный и заочный опрос экспертов.

Оценка проводилась по 5 критериям, включающим 9 показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее–показатели оценки качества), для оценки со стороны получателей (родителей и законных представителей) услуг образовательной организации (далее–получатель/получатели услуги/услуг).

Критерий 1.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерий 2.

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Критерий 3.

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Критерий 4.

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

Критерий 5.

Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Итоговые значения результатов оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией МБОУ "Лицей №1" г. Салавата представлены в таблице (приводятся значения показателей оценки качества без учёта и с учётом их значимости):

Наименования показателей	Показатели оценки качества без учёта значимости	Показатели оценки качества с учётом значимости
1.1 Информация о деятельности организации	97,1	29
1.2 Дистанционные способы обратной связи	100	30
1.3 Удовлетворённость информацией	92,6	37
2.1 Обеспечение комфортных условий	100	30
2.2 Время ожидания предоставления услуги	89,3	36
2.3 Удовлетворённость комфортностью условий	94,7	28
3.1 Оборудование территории и помещений для инвалидов	50	15
3.2 Обеспечение условий доступности для инвалидов	80	32
3.3 Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	78,8	24
4.1 Удовлетворённость доброжелательностью при первичном контакте	93,6	37
4.2 Удовлетворённость доброжелательностью при оказании услуги	92,5	37

4.3 Удовлетворённость доброжелательностью при дистанционном взаимодействии	96,7	19
5.1 Готовность рекомендовать организацию	91,76	28
5.2 Удовлетворённость графиком работы	95	19
5.3 Удовлетворённость условиями в целом	93,6	47

Таким образом, большинство опрошенных показали высокий уровень удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата

Основными предложениями респондентов, участвующих в анкетировании являлись:

1. Улучшить качество питания
2. Благоустройство зоны ожидания
3. Организация дополнительных занятий, кружков

Полный аналитический отчет независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг МБОУ «Лицей №1» г. Салавата размещен на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/noko/>

На основании полученных результатов был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2023-2025 гг.

Раздел 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Информация о педагогическом составе размещена на сайте ОО

<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/employees/>

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	68	100
Педагогические работники с высшим образованием из них:	65	96
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	65	96
Педагогические работники со средним профессиональным образованием из них:	3	4
со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3	4
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	66	97
высшая категория	59	87
первая категория	7	10
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
до 5 лет	5	7
свыше 30 лет	32	47
Педагогические работники в возрасте:		
до 30 лет	3	4
от 55 лет	17	25
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	68	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	68	100

Педагогический состав Лицея: 68 человек – штатные педагогические работники. Лицей укомплектован кадрами на 100 % за последние три года доля совместителей составляет 3 %, текучесть кадров – 0 %, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Высшее образование имеют 96 % педагогических работников, среднее профессиональное образование – 4%.

Среди педагогов награждены:

- нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 1 чел.
- нагрудным знаком «Отличник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- нагрудным знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» - 6 чел.

- Почётной грамотой МО Российской Федерации - 7 чел.

- Почётной грамотой МО Республики Башкортостан - 7 чел.

Имеют звание:

- Почётный работник общего образования РФ – 3 человека.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития ОО, так как позволяет сочетать энергию молодости с мудростью и опытом: 4% педагогических работников составляют молодые люди до 30 лет, 72% - в возрасте от 31 до 55. Стабильность и «вес» школе обеспечивают учителя старше 55 года – 25%.

С 1 сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

Теперь заявление на прохождение аттестации, чтобы установить первую или высшую квалификационные категории, можно будет подать разными способами: непосредственно в аттестационную комиссию, направить в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа, через единый или региональный порталы «Госуслуги». Появились новые квалификационные категории – «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования Лицея.

Год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		На соответствие занимаемой должности		Прошли аттестацию в предыдущем году	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	66	55	83,3	5	7,5	1	1,5	11	16,6
2023	65	54	83,1	8	12,3	0	0	10	15,3
2024	68	59	87	7	10	2	3	10	15

Таким образом, педагогические работники систематически повышают уровень квалификации, 87 % имеют высшую квалификационную категорию.

Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы Лицея, обеспечивающей научно-методическую

поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри Лицея и через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2024 учебном году продолжала реализовываться концепция организации курсовой подготовки. В данном учебном году 66 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ЦНППМПР ГБП ОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», ООО «Инфоурок», Образовательный портал «ФГОС. Онлайн», ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», ООО "Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, ФГОУ ДПО «Академия Просвещения», Государственный университет просвещения, Российского общества «Знание», МГУ им. М.В.Ломоносова, АНО ДПО Образовательные технологии Яндекса, г.Москва, ООО «Цифровое образование», г. Москва, Ассоциации Гильдии словесников, г. Москва, НИУ «Высшая школа экономики», АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург:

№ п/п	Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Место проведения
1.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога	1	Образовательный портал «ФГОС. Онлайн»
2.	Преподавание курса "Семьеведение" слогадно ФГОС и ФООП ООО и СОО	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3.	Преподавание курса "Семьеведение" слогадно ФГОС и ФООП ООО и СОО	2	
4.	Навыки оказания первой помощи	1	
5.	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	2	Российское общество «Знание»
6.	Летняя школа учителей химии	1	МГУ им. М.В.Ломоносова
7.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС	25	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
8.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	1	
9.	Основы оказания первой помощи	32	
10.	Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение	16	
11.	Обеспечение антитеррористической защищённости	1	
12.	Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов	2	
13.	Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	4	
14.	Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ	1	

15.	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС	2	
16.	Курс внеурочной деятельности Россия- мои горизонты	1	
17.	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	3	
18.	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО	1	
19.	Организация профориентационной работы в школе	1	
20.	Основы духовно- нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновлённых ФГОС	1	
21.	Использование современных информационных технологий и интерактивных средэлектронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учётом требований ФГОС	1	
22.	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО"	2	ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещение»
23.	Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	2	
24.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	2	
25.	Нейросети для учителей	1	АНО ДПО Образовательные технологии Яндекса, г.Москва
26.	Программирование на Python. Реализация проекта Код Будущего	1	ООО «Цифровое образование», г. Москва
27.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (Математика)	1	ЦНППМПР «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», г. Уфа
28.	Мастерская словесника	1	Ассоциация Гильдия словесников, г. Москва
29.	Преподавание русского языка в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам	1	НИУ «Высшая школа экономики»
30.	Летняя школа для учителей литературы в Ясной Поляне	1	Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна», Ассоциация "Гильдия словесников"
31.	Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования ВСОКО	2	АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург

Активное использование педагогами цифровых технологий, работа в цифровой образовательной среде являются не только необходимостью, вызванной реалиями сегодняшнего дня, но и главными условиями развития образования, его соответствия вызовам будущего. Преимущества использования цифровых технологий очевидны: это возможность персонализированного и дифференцированного обучения. На наш взгляд, применение педагогами цифровых технологий позволяет повысить активность

обучаемых, эффективность процесса обучения, а также расширить источники знаний (доступ к мировым электронным ресурсам, энциклопедиям, учебным пособиям, онлайн-курсам). Цифровые технологии расширяют образовательное пространство за счет доступа к огромному количеству информации и ресурсов в любое время и в любом месте.

С 1 сентября 2024 года Лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Лицея имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 %;
- повышенный – 40 %;
- высокий – 20 %.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги Лицея прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2024 году педагоги Лицея, участвовали в различных профессиональных конкурсах и конференциях, следует продолжить и активизировать работу по привлечению педагогов к обобщению опыта своей работы на уровне Лицея, города, республики через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	Участники	Результат участия
1	Учитель года 2024	Поворотова А.С., учитель истории и обществознания	Победитель в номинации «За содействие гражданскому и патриотическому воспитанию»
2	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Саутина И.В., Рогожина И.М., учителя русского языка и литературы	Призеры республиканского этапа
3	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Абдрашитова Т.М., учитель английского языка	Диплом (1 место)
4	Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс профессионального мастерства». Работа «Использование ИКТ на уроках английского языка»		Диплом (1 место)
5	Всероссийский интернет-конкурс	Наталенко Г.И.,	Диплом

	для педагогов «Лучшая методическая разработка» в номинации «Разработка теста»	учитель русского языка и литературы	II степени
--	---	-------------------------------------	------------

Вывод по разделу:

ОО укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, реализацию заявленных программ и поставленных целей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ОО. Составлен перспективный график аттестации педагогических работников МБОУ «Лицей №1» г. Салавата до 2025 года.

Актуальными на данный момент остаются основные направления повышения квалификации педагогических работников Лицея:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий на всех уровнях обучения.

Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работой по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиск перспективных молодых специалистов в вузах.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану.

Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОО.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи руководителям предметных кафедр, учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

К 1 сентября 2024 года сайт Лицея был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта лицея соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в Лицей в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата при реализации ООП НОО, ООО, СОО показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОО располагает 2 библиотеками и читальными залами, расположенными в обоих корпусах. Благодаря библиотекам в Лицее продолжает формироваться культурная информационно-образовательная среда. Библиотеки Лицея в двух корпусах оснащены компьютером и интерактивными досками, рабочее место библиотекаря и места для посетителей подключены к сети Интернет. Продолжается работа по ведению электронных каталогов и картотек библиотеки. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими Федеральному перечню.

Информация по обеспеченности учебниками МБОУ «Лицей №1» г. Салавата на 2024 год									
	Федерального комплекта (в %)			Республиканского комплекта (в %)			Регионального комплекта (в %)		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	100%	97%	100%	100%	100%	100%	0	0	0
Итого:	99%			100%					
Информация по обеспеченности учебниками МБОУ «Лицей №1» на 2024 год без учета предметов: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура									
	Федерального комплекта (в %)			Республиканского комплекта (в %)			Регионального комплекта (в %)		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
	100%			100%					

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд (основной фонд + учебники)	29542	55164
Официальные издания	66	87
Подписные издания (периодика)	9	1296
Справочная литература	1696	3368
Художественная литература	24073	35926
Методическая литература	92	6
Отраслевая литература	10848	13619
Новые поступления за 5 лет (2020-2024)	22851	9322

Состояние учебно-информационного фонда:

Объемные учебно-методические издания:								
	Учебники			Учебно-методические издания	Объем цифрового фонда	Объем мультимедийного фонда	Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)	
Год	Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на 1 обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований			
2022	45002	612	19	2660	926	767	428	56
2023	20701	767	16	2657	926	767	428	7
2024	17422	790	24	2645	926	767	428	7

Для обеспечения сохранности библиотечного фонда проводились индивидуальные беседы о бережном отношении к книгам, рейды по сохранности учебников.

В 2024 году количество читателей составило 1350 человек, количество посещений библиотеки – 23214, книговыдача - 73049 (в том числе учебников). Ведется индивидуальный и суммарный учет библиотечного фонда.

Учебники выдаются учащимся индивидуально. Такая система выдачи способствует наибольшей сохранности фонда. Все учебники учтены индивидуально. Потеря учебников минимальна. Утеряно только 28 учебников: 7 – по литературе, 9 – по математике, 2 – по истории, 3- по башкирскому языку, 2- по обществознанию, 3- биология, 1 – физика, 1- химия.

Проведено (в двух корпусах вместе) 1303 индивидуальных беседы по сохранности книг и учебников; 10 выступлений на родительских собраниях о бережном отношении к учебнику.

Книги, подаренные читателями, учитываются в специальной инвентарной книге. Регулярно проводится работа по оформлению фонда, старые разделители меняются на новые разделители.

В библиотеке имеются интерактивные учебные пособия по таким предметам, как математика, физика, биология, химия, история, литература, русский язык. Также имеются электронные пособия для подготовки к урокам, ОГЭ и ЕГЭ, учебники по английскому языку, литературе, физике в электронной форме как приложение к учебникам, электронные пособия по краеведению, программы по башкирскому языку. Наличие электронных ресурсов способствует обеспечению участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступ к информации, знаниям, культурным ценностям.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Эффективность реализации основных направлений деятельности Лицея определяется состоянием материально-технической базы. В МБОУ «Лицей №1» г. Салавата созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально – личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Здание МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата корпус № 1 (Октябрьская,70) размещено вдоль проезжей части в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 50 м от основного здания. Год постройки – 1988, площадь здания – 5628,8 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные, гипсокартон; межэтажные перекрытия–железобетонные; крыша –рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 32858 кв.м., ограждение территории – металлический забор.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (20), библиотека, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 160 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В корпусе 1 находится 20 учебных кабинетов, два мобильных компьютерных класса, 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека и читальный зал, актовый зал, хореографический кабинет, мультипликационная студия, шахматная студия, студия искусств, песочная студия, музыкальная студия, сенсорная комната, кабинет логопедической и психологической служб, фитобар, 1 электронное табло, 34 интерактивных досок, 40 мультимедиа проекторов, 21 МФУ, 111 ноутбуков, 52 стационарных компьютера, 4 принтера, кабинеты медицинской и социальной служб.

Здание МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата корпус № 2 (Ленина,14) размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 100 м. от основного здания. Год постройки – 1964, площадь здания – 3942,9 кв.м. Фундамент – бетонный ленточный; стены – кирпичные; перегородки – кирпичные, гипсокартон; межэтажные перекрытия –железобетонные; крыша –кровля черепица, стропила по деревянной обрешётке. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка – 13663 кв.м., ограждение территории – металлический забор.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (33), библиотека, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 220 посадочных мест, пищеблок, гардероб, административные и подсобные помещения.

В корпусе 2 находится 33 учебных кабинета, мобильный компьютерный класс, 2 спортивных зала (большой и малый), столовая, библиотека и читальный зал, 1 электронное табло, 33 интерактивных

оборудования, 46 мультимедиа проектора, 97 ноутбука, 22 МФУ, 23 принтера, 42 стационарных компьютера, кабинеты медицинской и социальной служб.

Все кабинеты в 2 корпусах оснащены интерактивным оборудованием и мультимедиа проекторами, учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами и другими техническими средствами обучения, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне. Перед началом каждой четверти специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Комплекты ростовой классной мебели из экологически чистых материалов, индивидуальные шкафчики для учащихся в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы, удобная мебель на всех этажах в двух корпусах, игровые, релаксационные и спортивные зоны, оборудованный медицинский блок, фитобар, футбольное поле и спортивные площадки, современные оборудованные столовые создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении и отдыхе. Кабинеты физики, химии, биологии имеют полное комплексное оборудование для ведения лабораторных работ и учебных занятий. Спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем. Обучение осуществляется по 7 базовым компьютерным программам.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем), кабинет директора, заместителей директора.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
с медиатекой	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Учащиеся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1291 человек/100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Вывод:

МБОУ «Лицей №1» г. Салавата обеспечен информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО. Уровень материально-технической базы позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В ОО создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Проблема, связанная с устареванием оборудования, решается в процессе работы.

**Показатели
деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1291 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	577 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	604 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	869 человек /75,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 11,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31 человек /38,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1182 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	805 человек/ 67,6%
1.19.1	Регионального уровня	82 человека/ 6,9%
1.19.2	Федерального уровня	180 человек/ 15,1%
1.19.3	Международного уровня	11 человека/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 человек/ 6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/ 6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1291 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	59 человек/ 87%
1.29.2	Первая	7 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1291 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- для организационно – правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1» г. Салавата располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству;

- на основании анализа итоговой и промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний учащихся Лицея соответствует Государственному стандарту;

- Лицей обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- в организации учебной деятельности особое внимание уделялось качеству обучения с применением новых образовательных технологий, ориентированных на использование компьютерных и информационных средств. В ОО установилась устойчивая тенденция к созданию современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях;

- благодаря сайту Лицея, электронному журналу функционирует открытая образовательная среда, которая позволила родителям своевременно получать информацию о жизни ребёнка в лицее, учителям использовать всю необходимую информацию по разнообразным направлениям образовательной деятельности;

- постоянно корректировались и внедрялись в практику работы Лицея оптимальные формы эффективного управления ОО, что позволяло успешно решать главную задачу: развитие единого образовательного пространства ОО, а также сохранять преемственность при переходе учащихся с одного уровня образования на другой;

- признание достижений педагогического коллектива на всероссийском и региональном уровнях, рост числа учащихся и учителей, ставших призёрами и победителями конкурсов различного уровня, лидерство в рейтинге олимпиадного движения, безусловно, способствует укреплению имиджа Лицея;

- МБОУ «Лицей №1» г. Салавата востребован учащимися и их родителями (законными представителями). Проводимые анкетирования, собеседования, опросы родителей и учащихся, исследования показывают высокую степень удовлетворенности школьников и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем

требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель-родитель», перспективами развития ОО;

- созданы условия для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- задачи, поставленные на 2024 год, решены, учебные программы пройдены, государственный образовательный стандарт выполнен, результаты ОГЭ и ЕГЭ не ниже, а по ряду предметов выше, чем в городе и республике, в России. Активность учащихся в проводимых в ОО мероприятиях творческого характера повысилась.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- необходимо продолжить улучшать материально-техническую базу ОО,
- необходимо улучшить методическую помощь педагогам в организации образовательного процесса,
- недостаточно высокий уровень участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.

Выделение данных проблем позволяет определить основные направления деятельности ОО в новом году и задачи по ее достижению.

Основные направления деятельности Лицея

управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации обновленных ФГОС

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

2. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

3. Продолжить работу по повышению компетенций педагогических работников в вопросах применения обновленных ФГОС.

4. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся.

5. Обеспечить условия для формирования личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества

6. Продолжить развитие лицейских традиций, формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно – нравственных ценностей, экологической культуры и здоровьесбережения через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях и укрепление взаимодействия с семьей.

7. Расширять внешние связи лицея для решения вопросов обучения и воспитания

8. Совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального развития способностей и возможностей самореализации.

Отчет о самообследовании МБОУ «Лицей №1» г. Салавата размещен на
сайте образовательного учреждения:
<https://lyceum-one.02edu.ru/sveden/document>

Директор МБОУ «Лицей №1» г. Салавата



Э.Р.Абдуллина

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

Гагарин урамы, 21/2, Салауат калаһы,
Башкортостан Республикаһы, 453261
Тел.: (3476)35-36-93, факс: (3476)35-36-94
E-mail: mashburo_30@mail.ru
<http://obrazovaniesalavat.ru>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Гагарина ул., 21/2, г. Салават,
Республика Башкортостан, 453261
Тел.: (3476)35-36-93, факс: (3476)35-36-94
E-mail: mashburo_30@mail.ru
<http://obrazovaniesalavat.ru>

Исх. от 16.04.2015 № 601
на № _____ от _____

Директору МБОУ «Лицей №1»
г. Салавата

Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан в лице и.о. начальника З.Р. Хасановой сообщает, что отчет о самообследовании МБОУ «Лицей №1» г. Салавата по состоянию на 31.12.2024 г. рассмотрен и принят учредителем.

Начальник



З.Р.Хасанова

Протипуковано, протипуковано
и скреплено печатью.

Листов 76 сеньгесара (целмб)
Верно: Абдуллина С.Р.

